**Табеларни преглед слободних наставних активности које су у понуди наше школе за школску 2024/25. годину**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив СНА | Циљ | Међупредметне компетенције | Теме и кључни појмови |
| Свакодневни живот у прошлости | **Циљеви** и задаци изучавања предмета су проширивање знања из области опште културе и оспособљавање ученика да, кроз упознавање с начином живота људи у прошлости, боље разумеју свет и време у коме живе и развију свест о континуитету и укорењености. Ученици би требало да се упознају са специфичностима динамике културних промена и да науче како да сагледају себе у контексту "другог", да би сопствени идентитет што потпуније интегрисали у шири контекст разуђене и сложене садашњости. | Компетенција за  целоживотно учење  Решавање  проблема  Одговорно учешће  у демократском  друштву  Сарадња  Комуникација  Одговоран однос  према околини  Одговоран однос  према здрављу  Дигитална  компетенција  Рад с подацима и  информацијама | У петом разреду:  Значај проучавања свакодневног живота у прошлости;  ИГРЕ У ПРОШЛОСТИ;  СВАКОДНЕВНИ ЖИВОТ У ПРАИСТОРИЈИ И СТАРОМ ИСТОКУ;  СВАКОДНЕВНИ ЖИВОТ У СТАРОЈ ГРЧКОЈ;  СВАКОДНЕВНИ ЖИВОТ У СТАРОМ РИМУ;  У шестом разреду:  Значај проучавања свакодневног живота у прошлости;  ГРБОВИ И ЗАСТАВЕ НЕКАД И САД;  СВАКОДНЕВНИ ЖИВОТ У СРЕДЊЕМ ВЕКУ;  СВАКОДНЕВНИ ЖИВОТ У СРПСКИМ СРЕДЊОВЕКОВНИМ ЗЕМЉАМА; |
| Чувари природе | **Циљ** предмета чувари природе јесте развијање функционалне писмености из области заштите животне средине,усвајање и примена концепта одрживог развоја и остваривање образовања о квалитету живота.Циљ се остварује кроз низ међупредметних компетенција. | Компетенција за  целоживотно учење  Решавање  проблема  Одговорно учешће  у демократском  друштву  Сарадња  Комуникација  Одговоран однос  према околини  Одговоран однос  према здрављу  Дигитална  компетенција  Рад с подацима и  информацијама | Положај и улога човека у природи;  Природна богатства (ресурси) и одрживо коришћење;  Извори и последице загађивања животне средине;  Биодиверзитет -биолошка разноврсност; |
| Животне вештине | **Циљ**учења слободне наставне активности *Животне вештине*је да ученик овлада знањима, развије вештине и формира ставове који ће му омогућити да боље разуме различите животне ситуације и изазове, повећа капацитет да на одговоран начин брине о себи, другима и околини и понаша се у складу са културом безбедности. | Компетенција за  целоживотно учење  Решавање  проблема  Одговорно учешће  у демократском  друштву  Сарадња  Комуникација  Одговоран однос  према околини  Одговоран однос  према здрављу  Дигитална  компетенција  Рад с подацима и  информацијама | ВЕШТИНЕ ЗНАЧАЈНЕ ЗА УЧЕЊЕ, РАД И ДРУШТВЕНИ ЖИВОТ  Вештине критичког мишљења, решавања проблема, доношења одлука.  Организационе вештине и вештине управљања временом.  Социо-емоционалне вештине: сарадња, комуникација, асертивност, решавање сукоба, препознавање сопствених и туђих емоција, превазилажење стреса.  ВЕШТИНЕ ЗНАЧАЈНЕ ЗА ИЗГРАДЊУ КУЛТУРЕ БЕЗБЕДНОСТИ  Култура безбедности и надлежности за смањење ризика од катастрофа.  Климатске промене и заштита животне средине у контексту културе безбедности.  Општа безбедност: безбедност у саобраћају; знаци опасности и упозорења (зрачење, биолошка опасност, ЕОС – експлозивни остаци рата, запаљиво, хемиjски производи).  План комуникације и евакуације у случају несреће.  Елементарне непогоде: пожари, земљотреси, поплаве, екстремни метеоролошки услови.  Безбедност на води.  Прва помоћ. |
| Вредности и врлине као животни компас 1 и 2 | **Циљ** програма је оснаживање личног развоја ученика и подстицање  развоја вредности и врлина као главних ослонаца и водича у животу  за добробит појединца и друштва, као и развој социјалних вештина  значајних за просперитет, физичко и ментално здравље и живот у  атмосфери узајамног уважавања и бриге једних за друге. | Компетенција за  целоживотно учење  Решавање  проблема  Одговорно учешће  у демократском  друштву  Сарадња  Комуникација  Одговоран однос  према околини  Одговоран однос  према здрављу  Дигитална  компетенција  Рад с подацима и  информацијама | ЖИВОТНЕ ВРЕДНОСТИ  Живот.  Породица.  Здравље.  Љубав.  Образовање.  Мир.  Другарство.  Заједништво.  Опште добро.  Социјална правда или  једнакост.  ЉУДСКЕ ВРЛИНЕ    Праведност.  Истинољубивост.  Одговорност.  Захвалност.  Поштење.  Толеранција.  Емпатија.  Поверење.  Солидарност.  Самоприхватање.  Одмереност.  СОЦИЈАЛНЕ ВЕШТИНЕ  Просоцијално понашање.  Брига за себе и друге.  Сарадња.  Асертивна комуникација.  Препознавање сопствених и  туђих осећања.  Самоконтрола.  Волонтирање.  Конструктивно решавање  конфликата.  Одређивање приоритета.  Критичко мишљење.  ДОБРОЧИНСТВО  Филантропија -појам и  значај.  Доброчинитељи некад и сад.  Црвени крст.  Институт за трансфузију  крви.  Хуманитарне невладине  организације.  Добротворне фондације.  Осмишљавање и  реализација мање акције за  добробит неког појединца,  групе или заједнице. |
| Филозофија с децом | **Циљ**учења слободне наставне активности *Филозофија са децом*је да ученик овлада знањима, развије вештине и формира ставове који ће подстаћи и убрзати његов интелектуални развој и унапредити вештине размишљања, закључивања, самосталног, критичког и креативног мишљења. | Компетенција за  целоживотно учење  Решавање  проблема  Одговорно учешће  у демократском  друштву  Сарадња  Комуникација  Одговоран однос  према околини  Одговоран однос  према здрављу  Дигитална  компетенција  Рад с подацима и  информацијама | Појам добра/зла  Појам уметности  Појам правде  Појам слободе  Појам среће  Појам толеранције  Појам вршњачког насиља  Појам истине/лажи  Појам живота  Појам времена и простора  Појам пријатељства  Појам храбрости  Појам бога  Појам човека  Појам мудрости и знања  Појам света  Појам природе  Појам једнакости и различитости  Појам љубави |
| Предузетништво | **Циљ** учења слободне наставне активности *Предузетништво* је да допринесе развоју иновативности и предузимљивости код ученика, способности да се идеје претворе у акцију, способности за тимски рад и коришћење разноврсних извора знања ради бољег разумевања друштвених процеса и појава и преузимањa одговорне улоге у савременом друштву. | Компетенција за  целоживотно учење  Решавање  проблема  Одговорно учешће  у демократском  друштву  Сарадња  Комуникација  Одговоран однос  према околини  Одговоран однос  према здрављу  Дигитална  компетенција  Рад с подацима и  информацијама | ЗАШТИТА ПРАВА ПОТРОШАЧА  Однос цене и квалитета производа/услуге.  Декларација производа.  Уговорна обавеза за услугу.  Остваривање права потрошача.  СВЕТ РАДА  Свет занимања некад, сад и у будућности.  Професионална оријентација.  Професионални развој.  Форма и функција CV и мотивационог писма.  Концепт целоживотног учења.  ПОКРЕНИ СЕБЕ И ДРУГЕ  Покретање иницијативе.  Менаџмент и лидерство.  УЧЕНИЧКА ПРЕДУЗЕЋА  Појам предузећа (привредног субјекта).  Производ и/или услуга.  Појам тржишта.  Људски и материјални ресурси.  Пословна комуникација.  Основни етички принципи у пословању.  Процес производње и процес пружања услуга.  Цена производа или услуге.  Облици промовисања  производа.  Продаја производа или услуге. |